

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ БРЯНСКОЙ ГОРОДСКОЙ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 81 «ЖАВОРОНОК» Г.БРЯНСКА
241030, г. Брянск, ул. Ново-Советская 110, т. 52-55-02

СОГЛАСОВАНО
на общем собрании работников
Учреждения
МБДОУ детский сад № 81
(протокол от 03.04.2026 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
детский сад № 81 «Жаворонок»
Н.С. Антонова
Приказ № 13 от 03.04.2026 г.



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 81 «Жаворонок» за 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 81 «Жаворонок» г.Брянска (МБДОУ детский сад № 81)
Руководитель	Антонова Наталья Сергеевна
Адрес организации	241030, Брянская Область, г. Брянск, ул. Ново-Советская, д.110
Телефон, факс	8(4832) 52-55-02, 8(4832) 57-52-34
Адрес электронной почты	zhavoronok-81@bk.ru
Учредитель	Управление образования Брянской городской администрации
Дата создания	1966 год
Лицензия	от 24.06.2015 № 3643, серия 32 ЛО 01№ 0002371

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 81 «Жаворонок» г.Брянска (далее — детский сад №81) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и размещено в двух отдельно стоящих зданиях:

- 1 корпус - ул. Ново-Советская, д.110;
- 2 корпус - ул. Ново – Советская д.79.

Здания детского сада №81 построены по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 224 места.

Общая площадь здания 1 корпуса – 1108,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 143,39 кв. м.

Цель деятельности детского сада №81 — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада №81 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада №81:

рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 и 10,5 часов.

Режим работы групп:

12 часов: с 7.00 – 19.00ч

10,5 часов: с 7.00 – 17.30ч; с 7.30 – 18.00ч.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду №81 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад №81 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В 2025 году детский сад №81 посещают 195 воспитанников в возрасте от 2,5 до 7 лет. В Детском саду №81 сформировано 8 групп общеразвивающей и 2 группы комбинированной направленности. Из них:

- 2 группы раннего возраста – 32 воспитанника,
- 2 младшие группы - 32 воспитанника,
- 2 средние группы - 36 воспитанников,
- 2 старшие группы - 36 воспитанников,
- 2 подготовительные к школе группы - 59 воспитанников.

Воспитательная работа

Воспитательная работа детского сада №81 строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (утвержден Минпросвещения 29.08.2025 № 06-1211).

Дополнительные мероприятия, которые были добавлены в календарный план воспитательной работы детского сада №81 и реализованы за первое полугодие 2025/2026 учебного года

Воспитательное мероприятие по ФОО ДО	Форма реализации
1 сентября - День знаний	Тематический концерт 1 сентября - «День знаний»
27 сентября - День воспитателя и всех дошкольных работников	Тематический концерт-поздравление от разных возрастных групп «Спасибо, дорогие, Вам!»
1 октября - Международный день пожилых людей	Подготовка поздравительных открыток от разных групп «Спасибо, бабушка и дедушка»
4 октября - День защиты животных	Фотовыставка в экологических центрах в группах «По страницам Красной книги»
16 октября - Международный день хлеба	Тематический досуг «Хлеб всему голова»
20 октября - День отца в России	Выставка поделок семейного творчества «Мастерим вместе с папой»
4 ноября - День народного единства	Тематическое развлечение «Сила в единстве!»
24 ноября - День матери в России	Выставка поделок детского творчества «Вместе с мамочкой моей»
30 ноября - День Государственного герба Российской Федерации	Патриотическое путешествие «Гайны Государственного герба России»
5 декабря - День добровольца (волонтера) в России	Спортивная эстафета «Доброе сердце России»
декабрь	Участие в городском фестивале «Снежная сказка»

Благодаря воспитательным мероприятиям в детском саду №81 были достигнуты следующие задачи:

- Развитие патриотического воспитания. Мероприятия, такие как тематическое развлечение «Сила в единстве!», патриотическое путешествие «Гайны Государственного герба России» и тематический досуг «Хлеб всему голова», способствовали формированию у детей чувства гордости за свою страну, уважение к её истории и культурному наследию.

- Формирование семейных ценностей. Проведение выставки поделок семейного творчества «Мастерим вместе с папой» и выставки детских работ «Вместе с мамочкой моей» укрепили связь между детьми и родителями, способствуя развитию взаимопонимания и сотрудничества внутри семьи.

- Экологическое воспитание. Фотовыставка «По страницам Красной книги» помогла детям осознать важность охраны природы и бережного отношения к окружающей среде, формируя экологическую грамотность подрастающего поколения.

- Творческое развитие. Подготовка поздравительных открыток «Спасибо, бабушка и дедушка» и организация тематического концерта-поздравления «Спасибо, дорогие, Вам!» позволили развивать творческие способности детей через музыку, театр и литературную деятельность.

- Физическое развитие и укрепление здоровья. Спортивное мероприятие «Доброе сердце России», способствовало физическому развитию детей, укреплению их здоровья и привитию интереса к активному образу жизни.

Участие в городских акциях. Воспитанники активно участвовали в городской акции «Снежная сказка» (постройки из снега на игровых площадках ДОУ), что позволило интегрироваться в общественную жизнь города и почувствовать себя частью большого коллектива.

Таким образом, проведённые воспитательные мероприятия в детском саду №81 охватили широкий спектр направлений воспитания — патриотическое, семейное, экологическое, творческое и физическое, обеспечивая всестороннее развитие личности ребёнка и формирование у него важных жизненных ценностей.

В рабочую программу воспитания детского сада добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: «Бременские музыканты» (1969), «В стране невыученных уроков» (1977), «Василиса Премудрая» (1954), «Винни Пух и все, все, все» (1969), «Вовка в Тридевятом царстве» (1965), «Дюймовочка» (1964), «Дядя Степа – милиционер» (1964), «Кот Леопольд» (1975), «Котенок по имени Гав» (1976), «Мойдодыр» (1954), «Муха-Цокотуха» (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	149	76,4%
Неполная с матерью	32	16,4%
Неполная с отцом	2	1,0%
Оформлено опекунов	2	1,0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	46	23,6%
Два ребенка	66	33,8 %
Три ребенка и более	30	15,4%

Воспитательная работа детского сада №81 строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется больше внимания в первые месяцы после зачисления в детский сад №81. Особое внимание уделяется семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, семьям участников СВО.

Для повышения эффективности работы в детском саду №81 регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности детского сада №81 запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду №81, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в период с 15.12 по 19.12.2025г. Родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы - проводить больше совместных спортивных мероприятий совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада №81 включены в календарный план воспитательной работы на 2025-2026 учебный год.

Для взаимодействия и обмена информацией все участники воспитательно-образовательного процесса детского сада №81 используют современные и безопасные Мессенджеры:

- сообщество в ВКонтakte https://vk.com/detsad_81_bryansk
- официальный канал в МАХ https://max.ru/id3232016052_gos
- официальный сайт детского сада <https://жаворонок81.рф>

Через Государственные паблики (официальные сообщества) пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности детского сада №81, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами в ВК «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в детском саду №81 реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий детского сада №81, разработанный на основе плана Правительства РФ от 17.05.2024 № 1174-р.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Мероприятия правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО. Оформление стендов в холлах д/с «2025 год – год Защитника Отечества». Общее родительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей»
События детского сада	Утренники и тематические мероприятия в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата и пр. Участие в международной акции «Сад памяти»
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок, в честь Года защитника Отечества. Педагогический проект в группах д/с «Я помню! Я горжусь!»; Всероссийская акция «Георгиевская лента», «Окна Победы», «Свеча памяти» Всероссийский урок мужества «Есть такая профессия – Родину защищать!»
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Защитники в моей семье» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества.
Общественные мероприятия	Участие в городских конкурсах и мероприятиях, посвященных Году защитника Отечества

Дополнительное образование

В детском саду №81 в 2025 году дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы реализовались по трем направлениям: художественное, социально-гуманитарное, физкультурно-спортивное.

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2024	2025		
1	Художественное						
1.1	Бумажная сказка (оригами)	Кружок	6-7	18	20	-	+
1.2	Бумажная сказка	Кружок	6-7	18	24	-	+
2	Физкультурно-спортивное						
2.1	Юный шахматист	Кружок	5-7	15	22	+	-
2.2	Музыкально- ритмический кружок «Радуга»	Кружок	5-6	17	13	-	+
3	Социально-гуманитарное						
3.1	Грамотеи	Кружок	6-7	70	54	-	+
	Грамотей-ка	Кружок	5-6	14	16		
ИТОГО:				152	149		

Воспитанники детского сада 5-7 лет зарегистрированы на интернет – портале «Навигатор 32» (Навигатор дополнительного образования) для повышения вариативности, качества и доступности дополнительного образования.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду №81 реализуется достаточно активно. Программу кружка «Юный шахматист» в 2025 году реализует приглашенный педагог дополнительного образования, что повысило заинтересованность родителей в качественном получении образовательной программы дополнительного образования их детей на базе детского сада №81.

Вывод: детский сад №81 «Жаворонок» г.Брянска функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Воспитательно-образовательная деятельность в Детском саду №81 в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года,

показывает, что дополнительное образование в ДОО реализуется достаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2024 годом, что связано с уменьшением общего числа воспитанников в ДОО.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом №81 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада №81.

Управление детским садом №81 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду №81

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство воспитательно-образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора методических пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения воспитательно-образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада №81.

Вывод: структура и механизм управления детским садом №81 определяет стабильное функционирование. По итогам 2025 года система управления детского сада №81 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников воспитательно-образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2025 году обучение воспитанников проходило полностью на основе образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада №81 «Жаворонок» г.Брянска, разработанной в соответствии с ФОП ДО.

Данный документ содержит ключевые основы обучения и воспитания детей от 2 месяцев до 8 лет. Содержание направлено на комплексное развитие личности ребенка, которое отвечает актуальным запросам общества и возрастным особенностям дошкольников. Программа ориентирована на качественное углубление всех сфер детского развития в их единстве. В ней сформулированы базовые ценности, цели и задачи образовательного процесса, что позволяет педагогам гибко сочетать основные подходы с авторскими методиками и современными технологиями.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО, учебный материал распределен по пяти образовательным областям: социально-коммуникативному развитию, познавательному развитию, речевому развитию, художественно-эстетическому развитию и физическому развитию. Для каждой области определен общий вектор развития, который остается неизменным на протяжении всего дошкольного периода и ориентирован на итоговые достижения ребенка к 6-7 годам. При этом конкретные педагогические задачи и содержание практической деятельности детализированы с учетом каждой возрастной группы. Установленные цели полностью соотносятся со спецификой образовательных областей, закрепленных во ФГОС ДО.

Вывод: качество образовательных услуг, оказываемых МБДОУ д/с №81 «Жаворонок» г.Брянска, находится на достаточном уровне, благодаря использованию в работе современных методов и приёмов, способствующих развитию инициативности, самостоятельности, познавательного интереса и поддержания познавательной активности детей в ходе реализации детско-взрослых проектов, включение проблемно-игровой технологии, проблемно-поисковых ситуаций в режимных моментах. А так же реализации годовых задач и работы по реализуемой комплексно-целевой программе по формированию ценностных отношений к природе родного Брянского края.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе воспитательно-образовательного процесса в детском саду №81 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации воспитательно-образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной воспитательно-образовательной деятельности по освоению образовательной программы дошкольного образования;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся как групповые, так и подгрупповые. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 детский сад проанализировал документацию, которую ведут педагогические работники, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (ОП ДО). Документы, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками детского сад при реализации программ дошкольного образования:

- Журнал посещаемости;

- Календарно-тематический план.

Основной формой занятия при работе воспитателей с детьми является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду №81 для решения образовательных задач используются как современные формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

С 2025 года в детском саду №81 функционирует две комбинированные группы для детей с ОВЗ: одна комбинированная группа для одного ребенка, с задержкой психического развития и вторая комбинированная группа для одного ребенка с нарушением зрения. С данными детьми работают не только воспитатели, обученные для работы с детьми ОВЗ, но и специалисты: учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог. Созданы специальные условия для получения образования обучающихся с ОВЗ.

- Используются разные формы коррекционной работы с ребенком:
 - Индивидуальные занятия для развития навыков речи, игровых навыков, моторных навыков.
 - Подгрупповые занятия для развития навыков игры с правилами в малой группе, развитие учебного поведения.
 - Групповые занятия для развития навыков группового взаимодействия, и навыков общественного поведения, в том числе и на дороге (правила дорожной безопасности).
 - Обучающие ситуации в ходе режимных моментов, повседневных ситуаций для развития навыков самообслуживания и опрятности.
- Разработаны в соответствии с заключением ПМПк направления коррекционной работы.

В 2025 году воспитатели детского сада №81 продолжили работу по взаимодействию с родителями (законными представителями) и их просвещения детей раннего и дошкольного возрастов в соответствии с Планом работы с родителями (законными представителями), посещающих дошкольную образовательную организацию, который утвержден приказом заведующего от 29.08.2025 № 75/2-ОД. По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2025 года выявили положительный отклик аудитории. 59% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий детского сада №81, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду №81 «Жаворонок» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. При реализации ОП ДО детского сада №81 «Жаворонок» образовательный процесс выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад №81 укомплектован педагогами на 95 % согласно штатному расписанию (вакансия музыкального руководителя). Всего работают 49 человек. Педагогический коллектив детского сада №81 насчитывает 19 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 10,6/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4/1.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 2 педагогических работника;
- первую квалификационную категорию — 1 педагогический работник.

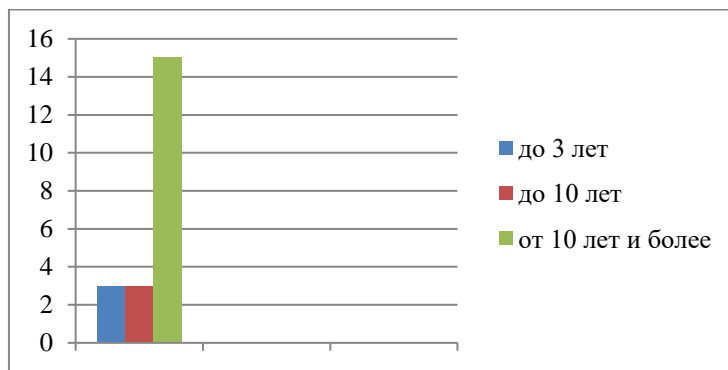
Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 8 педагогических работников детского сада №81.

С сентября 2025 года действуют нормы Закона об образовании, которые четко регулируют, в каких организациях педагоги могут проходить дополнительное профессиональное образование (ч. 5.2 ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ), данные новые правила не применяют к работникам, которые уже получили документы о дополнительном профессиональном образовании или были зачислены на такое обучение до 01.09.2025 (ст. 2 Федерального закона от 21.04.2025 № 86-ФЗ). В связи с этим, нами на 2025/2026 учебный год составлен график повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Запланировали обучение в ГАУ ДПО «Брянский институт повышения квалификации работников образования»:

- ◆ Одного учителя-логопеда;
- ◆ Одного музыкального руководителя;
- ◆ Четверых воспитателей.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада №81

Стаж педагогического состава



В 2025 году один сотрудник МОП детского сада №81 был зачислен на целевое обучение по образовательной программе высшего профессионального образования в

области дошкольного воспитания и обучения. Это в дальнейшем позволит «заккрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить возраст работников.

В 2025 году в детский сад №81 был принят на должность «воспитатель» один молодой специалист. Для успешной адаптации ему назначили наставника из числа опытных педагогов ДООУ, была составлена программа наставничества.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году педагоги детского сада №81 приняли участие:

- Городская акция среди воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений г.Брянска «Ничего милее нет маминной улыбки»;
- Городская акция среди воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений г.Брянска «Поздравление для папы»;
- Городская акция среди воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений г.Брянска «Защитники в моей семье», «Военное фото в семейном альбоме»;
- Всероссийская акция «Самолетик Победы»;
- Городской музыкально-литературный фестиваль творчества педагогов дошкольных образовательных учреждений г.Брянска «На страже Отечества во все времена!» (лауреат);
- Акция «Совместно с народным фронтом»;
- Акция совместно с областной библиотекой и благотворительным фондом «Ванечка»: «Коробка храбрости»;
- Акция совместно с молодежным Советом «Своих не бросаем»
- в городском фестивале педагогических идей «Пространство роста»;
- работе городских акций «Снежная сказка»
- в областном конкурсе рисунков и фотоконкурсе «Брянский край, навек любимый»
- в областном конкурсе «Питаться здорово-здорово!»

Вывод: детский сад №81 полностью укомплектован педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. Установлены оптимальные соотношения количества детей на одного сотрудника. В 2025 году педагоги работали над своим профессиональным развитием: прошли аттестацию, курсы повышения квалификации с целью обновления знаний и навыков, необходимых для эффективной работы с детьми. Участвовали в различных конкурсах и акциях, что показывает интерес педагогов детского сада №81 к инновациям и стремление делиться своими достижениями с коллегами, а также улучшать качество образовательного процесса. Для покрытия будущих кадровых потребностей один сотрудник направлен на целевое обучение, что говорит о внимании руководства детского сада №81 к развитию персонала и соблюдению нормативных требований. Новому воспитателю назначена

программа наставничества.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

На основании Перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» по капитальному ремонту, строительству и оснащению зданий указанных организаций, утвержденный приказом Минпросвещения России от 25.12.2024 № 1057 (далее – Перечень) выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек; РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В детском саду №81 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах Детского сада №81. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада №81 включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — три ноутбука, три принтера, проектор мультимедиа, ламинатор, брошюратор;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду №81 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации воспитательно-образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В 2025 года закупили недостающее оборудование и реквизиты для музыкального зала и методического кабинета по Перечню:

- костюм Весны, Осени, Снегурочки, Космонавта;

- сшиты детские костюмы: 60 штук;

- методическая литература по организации образовательного процесса в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования;

- репродукции картин по пейзажной, портретной, бытийной живописи;
- ноутбук, цветной принтер, ламинатор, брошюратор.

Вывод: в детском саду №81 хорошо организована методическая работа и обеспечена необходимая инфраструктура для поддержки образовательного процесса. Библиотека и методический кабинет играют важную роль в обеспечении педагогов необходимыми материалами и ресурсами. Наличие разнообразной литературы, учебно-методических пособий и технических средств способствует качественному планированию и проведению воспитательно-образовательной работы.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду №81 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду №81 оборудованы помещения:

- групповые помещения — 10;
- кабинет заведующего — 2;
- методический кабинет — 1;
- кабинет логопеда – 1;
- кабинет делопроизводителя -1;
- кабинет музыкального руководителя – 1;
- шахматная студия -1;
- музыкальный зал — 2;
- пищеблок — 2;
- прачечная — 2;
- медицинский пункт — 2.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. Каждая возрастная группа РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В 2025 году детский сад №81 провел текущий ремонт 10 групповых комнат, коридоров 1 и 2 этажей. Обустроили две экологические тропы, Сад Памяти героев ВОВ. Обновили игровое оборудование на участке. Провели переоформление кабинета по шахматам. Оформили зону для занятий педагога-психолога с детьми с ОВЗ. Было закуплено оборудование для пищеблока (холодильник).

Материально-техническое состояние детского сада №81 и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности и антитеррористической безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: материально-техническое состояние детского сада №81 и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к

устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной, антитеррористической безопасности, организации питания, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду №81 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 24.05.2021г.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри МБДОУ д/с №81 «Жаворонок» г. Брянска, которая включает себя интегративные составляющие:

- качество образовательно-воспитательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

Контроль выступает ключевым элементом управления в детском саду №81, который обеспечивает обратную связь и позволяет руководителю определять перспективы развития детского сада, а также точно формулировать будущие задачи. Он служит фундаментом для принятия управленческих решений, помогая выявлять сбои в рабочих процессах, анализировать их причины и находить способы исправления ситуации.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов дошкольного учреждения. Для обеспечения качества образовательного процесса в МБДОУ д/с №81 внутренний контроль осуществляют заведующий, старший воспитатель, заведующая хозяйством, а также педагоги, работающие на самоконтроле. Делегирования полномочий позволило привлекать к контролю органы коллективного управления: совет педагогов, профгруппу. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом, Положением о внутреннем контроле, годовым планом детского сада №81, должностными инструкциями и распоряжениями руководства. Контроль в ДОУ проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:

- оперативный контроль;
- тематический ;
- самоконтроль;
- взаимоконтроль;
- итоговый.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем, размещаются на информационных стендах.

В период с 13.10.2025 по 20.10.2025 проводилось анкетирование 158 родителей, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации — 90,68%;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации — 85 %;

- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации — 91%;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг — 94%;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым — 93%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Комплексная безопасность учреждения (антитеррористическая защищённость МБДОУ д/с №81 «Жаворонок» г. Брянска):

1. Тревожная кнопка.
2. Камеры наружного и внутреннего видеонаблюдения.
3. ООО ЧОП «Экскорт Плюс».
4. Автоматическая пожарная сигнализация.
5. Систематизирована работа по:
 - Охране труда
 - Гражданской обороне
 - Антитеррористической защищенности
 - Пожарной безопасности
 - Электробезопасности

Вывод: в детском саду №81 выстроена четкая система внутреннего контроля, которая через распределение полномочий и соблюдение нормативной базы обеспечивает эффективное управление, координацию работы коллектива и высокое качество образовательного процесса. Родители высоко оценивают деятельность учреждения, отмечая доброжелательность и компетентность сотрудников, а также качество предоставляемых услуг. В МБДОУ д/с №81 «Жаворонок» создана многоуровневая система комплексной безопасности, включающая современные технические средства охраны и систематическую работу по ключевым направлениям защиты жизни и здоровья участников образовательного процесса.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	195
в режиме полного дня (8–12 часов)		195
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	32
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	176
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (%)	
8—12-часового пребывания		195 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (%)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		2 (1,02%)
присмотру и уходу		0 (0 %)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	15,5
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	19
с высшим образованием		11
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		11

средним профессиональным образованием		8
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (%)	17 (85%)
с высшей		9 (47,4%)
первой		6 (31,6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (%)	
до 5 лет		3 (15%)
больше 30 лет		6 (30%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (%)	
до 30 лет		3 (15%)
от 55 лет		4 (21%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (%)	16 (84,2%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/10,6
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	227,73м ²
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	73,05м ²
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад №81 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад №81 укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность воспитательно-образовательной деятельности.