

Департамент образования администрации Брянской области
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №81 «Жаворонки» г.Брянска

Принята
на педагогическом совете №1
«30» августа 2022 г.
Протокол №1 от 30.08.2022 г.



**Дополнительная
общеобразовательная общеразвивающая
программа художественно – эстетической направленности
«Паутинка»**

Возраст обучающихся: 6-7 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель: Брылякова Г.А.
воспитатель высшей категории

г. Брянск, 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

- 1.1.1. направленность программы
- 1.1.2. актуальность программы
- 1.1.3. отличительные особенности программы
- 1.1.4. формы обучения, методы обучения
- 1.1.5. тип занятия
- 1.1.6. формы проведения занятий
- 1.1.7. срок освоения программы
- 1.1.8. режим занятий

1.2. Цель и задачи программы

- Цель
- Задачи

1.3. Содержание программы

- 1.3.1. Учебный план
- 1.3.2. Учебно – тематический план

1.4. Планируемые результаты.

2. Комплекс организационно – педагогических условий:

2.1. Календарный учебный график

2.2. Условия реализации программы (помещение, оборудование, информационные ресурсы и т. д.)

2.3. Формы аттестации: творческая работа, выставка, открытые уроки, фестиваль и т.д. Мониторинг.

2.4. Методические материалы – обеспечение программы методическими материалами, использование педагогических и информационных технологий и т.д.

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дополнительного образования «Паутинка» разработана в связи с изменениями в законе Российской Федерации «Об образовании», введением государственных стандартов, где большую роль играет не только основное образование, но и дополнительное.

Программа кружковой работы «Паутинка» основана на знакомстве с декоративно-прикладным творчеством, освоении техники «изонить».

Программа «Паутинка» предназначена для детей 6-7 лет и разработана в соответствии с основными нормативно – правовыми документами, регламентирующими деятельность дошкольников:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ;

-Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 14.07.2022 №295 –ФЗ;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020г. №533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №196.

В основу настоящей программы положена программа Гусаровой Н.Н. «Техника изонить» для дошкольников.

1.1.1. Направленность программы - художественная.

1.1.2.Актуальность заключается в приобщении детей к творчеству. Творчество рассматривается как важнейшее условие формирования индивидуального своеобразия личности уже на первых этапах ее становления. Дошкольный период – важный период в жизни детей. Чем разнообразнее детская деятельность, тем успешнее идет разностороннее развитие ребенка, реализуются его потенциальные возможности и первые проявления творчества. Развивать творчество детей можно по – разному, в том числе и такими материалами как бумага, пуговицы, нитки,

бусинки. Вот почему одним из доступных видов работы в детском саду является художественный труд, создающий условия для вовлечения ребенка в собственное творчество, в процессе которого создается что-то прекрасное.

Художественный ручной труд способствует развитию сенсомоторики, согласованности в работе глаза и руки, совершенствованию координации движений, точности выполнению действий. Большое влияние оказывает ручной труд на умственное развитие ребенка, на развитие мышления.

Изонить - это вид декоративно – прикладного искусства, который является эффективным средством при подготовке детей к школе: для развития умственных способностей, ручной умелости, творческих и коммуникативных способностей.

Программа «Паутинка» ориентирована на детей 6-7 лет, проявляющих устойчивый интерес к ручному труду и желающих научиться нетрадиционной технике вышивания картин.

1.1.3. Отличительные особенности программы - интеграция изонити и элементов конструирования, моделирования; вариативность уровня сложности заданий; использование личносно ориентированного подхода и здоровьесберегающих технологий. Материалы программы разработаны так, чтобы поддерживался постоянный интерес к занятиям у всех детей.

1.1.4. Формы обучения, методы обучения – совместная деятельность педагога в форме кружковой работы. Наглядный метод- работа с книжными иллюстрациями, схемами. Словестный – объяснение, худ. слово, беседы. Практический – работа с шилом, иглой, ножницами, нитками, пуговицами, декоративными элементами.

1.1.5. Тип занятия – комбинированный.

1.1.6. Формы проведения занятий: совместная деятельность педагога и ребенка в форме кружковой работы.

1.1.7. Срок освоения программы. Программа рассчитана на один год обучения.

1.1.8. Режим занятий. Кружковая работа проводится 1 раз в неделю в четверг. Длительность занятия в подготовительной группе 30 мин.

Распределение учебного времени занятия определяется в соответствии с возрастом детей и требованиями СанПиН.

1.2 Цель программы кружковой работы «Паутинка» - создание условий для развития творческих художественных способностей и логического мышления,

посредством нетрадиционного вида продуктивной деятельности – техники «ИЗОНИТЬ».

Задачи:

- формировать знания о нетрадиционной технике в процессе художественной деятельности.
- формировать представления о разных углах: острых, тупых, прямых.
- дать понятие об окружности, хорде разной длины и ее направлении.
- обучать плоскостному моделированию – умению составлять из окружностей и углов (треугольников) изображения предметов и композиций.
- научить владеть иглой, ниткой, шилом.
- развивать воображение, художественно – творческие способности.
- учить оформлять поделками интерьер группового помещения.
- развивать мелкую моторику рук.
- формировать основы безопасного поведения в работе с опасными инструментами.
- воспитывать трудолюбие, аккуратность, доводить начатое дело до конца.

1.3. Содержание программы.

1.3.1. Учебный план.

№	РАЗДЕЛ	Кол-во часов
1	Углы	15
2.	Завитки	2
3	Окружность	12
4	Пейзажные картинки	4
ИТОГО		33

1.3.2. Учебно – тематический план.

(см.Приложение)

1.4. Планируемые результаты.

Приобретение умений работать с иглой в технике «Изонить».

Повышение уровня развития мелкой моторики.

Приобретение навыков сотрудничества. Умение самостоятельно организовывать свою работу.

2. Комплекс организационно – педагогических условий:

2.1. Календарный учебный график.

Режим проведения занятия: 1 раз в неделю - в понедельник.

Продолжительность учебного года: начало: 12.09.2022г.

Окончание: 31.05.2023г.

Количество недель в учебном году: 33 недели.

Сроки проведения мониторинга: мониторинг проводится 2 раза в течение учебного года в рамках тематических недель.

- В период с 17.10.2022 г. по 21.10.2022г. – мониторинг на начало учебного года.
- В период с 17.04.2023 г. по 21.04.2023 г. – мониторинг на конец учебного года.

2.2. Условия реализации программы.

Занятия проводятся в групповом помещении: столы, стулья, мольберт, шкапулки с иглоками, нитками (нитки «Ирис», швейные №10), ножницами; картон, образцы, декоративные элементы, ксерокопии рисунков.

2.3 Формы аттестации. Еженедельные выставки по плану работы, выставки к календарным праздникам..

Мониторинг. Критерии диагностики разработаны исходя из задач кружковой работы и ручной умелости детей и накопленного практического ребенка, их индивидуальных особенностей.

Критерии диагностики знаний и умений детей кружка «Бумажная сказка»

Высокий уровень:

- Легко ориентируется на плоскости. В направлениях (верх, вниз, вправо, влево), отсчитывает заданное количество точек, правильно определяет величину изображения в зависимости от размера картона.
- Хорошо развито цветовое восприятие, легко подбирает контрастные цвета, оттенки цвета, легко различает толщину ниток, изнаночную и лицевую сторону изделия, мелкая моторика развита хорошо.
- Владеет иглой, ниткой, шилом, завязывает узелки, в работе использует схемы. Полная самостоятельность в работе, результат высокого качества.

- Знает и выполняет правила безопасного пользования ножницами, шилом, иголкой.

Средний уровень:

- Ориентируется на плоскости, знает изнаночную и лицевую сторону, определяет величину изображения в зависимости от размера картона. Испытывает затруднения в отсчитывании количества заданных точек, путает длину нити в зависимости от стороны: изнанка или лицо.
- С помощью педагога подбирает цвет нити к фону. Мелкая моторика развита хорошо, различает толщину ниток
- Владеет иголкой, вставляет нитку в иголку, с трудом завязывает узелки на нитке. Недостаточно самостоятельности для реализации творческого замысла (требуется советы, указания, включения взрослого в трудовой процесс).

Низкий уровень:

- Плохо ориентируется на плоскости. Затрудняется в отсчитывании нужного количества точек.
- Различает лицевую и изнаночную сторону изделия. Затрудняется подбирать нитки по цвету и толщине.
- Мелкая моторика развита плохо. Плохо владеет иголкой, шилом, с трудом завязывает узелки. Низкая самостоятельность в деятельности. Необходима прямая помощь взрослого. Результат труда низкого качества.
- Не всегда выполняет правила безопасного пользования иголкой, ножницами.

Не знает правила работы с опасными инструментами:

Хранить иголку только в игольнице с ниткой. Нельзя вкалывать иголку в одежду, держать во рту. Нитку нельзя откусывать зубами. Ножницы передавать только кольцами вперед, нельзя держать ножницы острым концом вверх.

2.4. Методические материалы.

Методическое пособие программы «Детство» Гусаровой Н.Н. «Техника изонити для дошкольников»

Мастер – класс по технике изонити.

<https://www.maam.ru/detskijasad/master-klas-dlja-detei-i-vzroslyh-izonit-yeto-legko-i-interesno.html>

Видео - урок по технике изонити.

https://yandex.ru/video/preview/?text=уроки%20изонити&path=yandex_search&parent-reqid=1664090167196161-12243609162273953458-sas5-9946-38a-sas-17-balancer-8080-BAL-731&from_type=vast&filmId=12288536423265897458

Изонить – вышивка по картону.

<https://heclub.ru/izonit-vyshivka-po-kartonu-shemy-s-ciframi-dlya-nachinayushhih>

Демонстрационные пособия, схемы, шаблоны.